

Einschätzungsbogen für das Vorschuljahr

Name des Kindes: _____

Geburtsdatum: _____

Name der Einrichtung: _____

Beobachtungszeitraum: _____

Motorik.....S.2
Ich-Kompetenz.....S. 3
Erschließung der Lebenswelt.....S. 4
Umgang mit Aufgaben.....S. 6
Wahrnehmung.....S. 7
Mathematik.....S. 8
Sprache.....S. 10
Anhang „Auf der Kletterinsel“.....S. 13
Reflexion.....S. 14

Bearbeitungshinweis: ● bedeutet „ganz erfüllt“, ◐ „teilweise erfüllt“ und ○ „noch nicht erfüllt“

Motorik

(Stationentraining „Auf der Kletterinsel“ siehe Anhang)

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	●	◐	○	Beobachtungen
Grob- und Feinmotorik	... zeigt Mut	-Bewegung nachahmen - an- und auskleiden - klettern - Roller / Fahrrad fahren - Treppen steigen - Ball fangen				
	... lässt sich auf neue Situationen ein					
	... balanciert					
	... koordiniert Auge und Hand					
	... läuft ausdauernd					
	... koordiniert Auge und Beine					
	... schätzt eigenes Können richtig ein					
... orientiert sich im Raum						
	... setzt Kraft und Körperspannung bewusst und dosiert ein					
Handmotorik	... schneidet					
	... faltet					
	... webt					
	... fädelt					
	... knetet und töpft					
	... spielt Instrumente					
	... hält einen Stift richtig					
	... malt aus und hält dabei Begrenzung ein					

Ich-Kompetenz

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Kommunikation	... nimmt die eigenen Bedürfnisse und Wünsche wahr und teilt sie mit	Jegliche Art von freiem Spiel mit anderen				
	... nimmt die Bedürfnisse und Wünsche anderer wahr und reagiert darauf					
	... hört zu					
Kooperation	... hält Regeln ein	Kinderkonferenzen				
	... geht Kompromisse ein und schiebt eigene Bedürfnisse ggf. auf	Miteinander spielen (Tisch- und Gesellschaftsspiele)				
	... hilft	Rollenspiele				
	... nimmt Hilfe und Kontaktangebote anderer an					
	... löst Konflikte gewaltfrei					
Selbständigkeit	... ist interessiert an seiner Umwelt und geht offen an neue Dinge heran					
	... traut sich etwas zu	Kleine Botengänge im Kindergarten, Sport				
	... geht Probleme aktiv an	Verschüttetes selbst aufwischen, Brösel aufkehren				
	... trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen	In eine andere Kindergartengruppe gehen				
	... beschäftigt sich für eine Zeit alleine	Freispiel				
	... akzeptiert Lob und Kritik	Gemeinsames Begutachten der Bastel- und Malarbeiten				
	... erträgt Enttäuschungen	Beim Spiel verlieren				
	... erträgt die Ablehnung von Wünschen	Kinderkonferenz				
Emotionalität	... zeigt Empfindungen wie Staunen, Trauer, Freude, Ärger, Angst...					
	... nennt Gründe für (obige) Empfindungen					
	... geht mit Leistungsanforderungen positiv um	Vorschule				
	... mag sich selbst und ist mit sich selbst zufrieden					

Erschließung der Lebenswelt

1. Natur und Leben

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Naturphänomene	... erkennt Naturphänomene und beschreibt sie (Tagesablauf, Wettererscheinungen, Jahreszeiten)	Ausstellungstische zu den Jahreszeiten Wetterbeobachtungen, -tafel, -symbole, -uhr Geräusche bewusst hören				
Unlebte Natur	... beschreibt die unlebte Natur, ihre Erscheinungsformen und Veränderungen (Wasser, Erde, Feuer, Luft)	Verschiedenen Aggregatzustände von Wasser Bodenarten erkunden (Sand, Kies, Lehm) Experimente mit Luftballons, Windrädern Feuer in Form von Kerze, Lagerfeuer, Grill				
Tiere und Pflanzen	... besitzt Interesse an der belebten Natur	Waldspiele, Memories mit Naturmaterial, Fühlsäcke, Fühlparcours				
	... zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen	Beobachten von Käfern, Würmern, Schnecken Säen und Pflanzen, Ernten und Verarbeiten von Kräutern, Blumen und Nutzpflanzen Flechten mit Weidenruten				

2. Alltagsgegenstände

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Werkstoffe	... beschreibt, benennt und benutzt Gegenstände aus verschiedenen Materialien / Werkstoffen	Tischdecken: Tuch aus Stoff / Plastik / Papier Geschirr aus Keramik / Holz / Plastik				
	... erkennt diese wieder	Besteck aus Metall / Plastik				
	... weiß Verwendungsmöglichkeiten dazu	Spielzeug aus Gummi / Holz / Metall / Kunststoff Fingerfarben / Kreide / Wasserfarben / Stifte Verschiedene Kleidungsstücke Basteln mit Pappe, Papier, Holz, Wolle, Stoffen, Steinen...				




3. Experimentieren

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Experimente aus der Natur	... führt verblüffende Experimente mit naturwissenschaftlichem Hintergrund durch und beobachtet Abläufe, Prozesse, Veränderungen	Zuckerwürfel in warmen Wasser lösen Eiswürfel schwimmt im Wasser Pampers saugen Wasser auf Löschpapier saugt Tinte auf				




4. Ernährung

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Essen und trinken	... geht mit Lebensmitteln bewusst um	Gemeinsames gesundes Frühstück Schmecken verschiedener Früchte				
	... eignet sich Ess- und Tischkultur an	Herkunft alltäglicher Lebensmittel Besuch beim Bäcker, Bauern, Wochenmarkt				
	... kennt einfache Ess- und Tischregeln	Gemeinsames Planen, Einkaufen und Zubereiten von Speisen Tischrituale				

Umgang mit Aufgaben

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben				Beobachtungen
Spiel- und Lernverhalten Konzentrationsfähigkeit	... lässt sich auf vorgegebene Spiele ein	Tischspiele, Kreisspiele				
	... wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu	Vorschule				
	... spielt ausdauernd und einfallsreich	Freispiel				
	... entwickelt sein Spiel mit neuen Einfällen weiter					
	... initiiert Spiele für die Gruppe					
	... arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin und ist auch durch Rückschläge nicht sofort entmutigt	Weben, Puzzle				
	... strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen	Sport				
	... führt Aufgaben ohne ein ständiges Feedback aus					
	... wird von sich aus aktiv	Kinderkonferenz, Freispiel				
	... bemüht sich bei der Ausführung seiner Aufgaben um Qualität					
	... probiert Neues aus, ist lernbegierig	Bücher				
	... versucht verschiedene Lösungswege	Basteln				
	... vertieft sich in Aufgaben	Vorschule				

Wahrnehmung

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben				Beobachtungen
Visuelle Wahrnehmung	... unterscheidet Formen	Farbige Zylinder, logische Blöcke, Steckbretter				
	... unterscheidet Farben	Die kleine Schnecke, Farbtäfelchen, Steckspiele				
	... erkennt Gegenstände wieder	Kimspiele, Memory, Schnipp-Schnapp				
	... erkennt Unterschiede	Suchbilder, Bilder mit Fehlern, Differix				
	... ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe...)	Legematerial (Muggelsteine, Stäbchen, Perlen), Nagelspiele, Puzzles				
Auditive Wahrnehmung	... erkennt und ortet Geräusche seiner Umwelt	Hörkassetten (Tiere, Haushalt, Verkehr), Richtungshören, Schlüsselkönig, Hänschen piep einmal, Rhythmik				
	... nimmt mündliche Anweisungen an und setzt sie um	Botengänge, Aufgaben ausführen				
	.. unterscheidet ähnlich klingende Wörter	Sprachspiele, Reime				
	... unterscheidet hoch – tief, laut – leise, hell – dunkel bei Stimmen und Tönen	Rhythmik, Geräuschdosen				
	... singt einfache Melodien nach	Knireiter				
	... klatscht Rhythmen nach					
Körper- wahrnehmung	... lokalisiert Berührungen am eigenen Körper	Massage, Fangspiele, Erstarren auf Zuruf, etwas auf ein entsprechendes Körperteil legen				
	... kennt die Ausmaße seines Körpers					
	... nimmt eigenen Körper im Raum wahr					
	... kann das Gleichgewicht halten	Pedalo, Dosenlauf, Hüpfspiele, Ein-Bein-Stand, klettern, Leiter hochsteigen				
	... kann altersgemäße Bewegungsabläufe koordinieren und automatisieren (ohne visuelle Kontrolle)	Schwimmbewegungen, Schleife binden, Rad und Roller fahren, Getränke einschenken, mit Besteck essen				
	... setzt seine Körperkräfte gezielt ein	Wettspiele				
Taktile Wahrnehmung	... ertastet Formen und Materialien	Tastspiele, Fühlsack, kneten, formen, töpfen				
	... unterscheidet Temperaturen, Gewicht und Oberflächenbeschaffenheit	Tastbaum, der Jahreszeit und Temperatur entsprechende Kleidung				

Mathematik

1. Mengen- und zahlbezogenes Wissen

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Wissen über Zahlen	... kennt Zahlen im Alltag (Alter, Hausnummer, Telefon...)	Zahlen im Kindergartengelände, im Gruppenraum oder bei Spaziergängen suchen				
	... verbindet persönlich bedeutsame Zahlensymbole mit Zahlwörtern	Geburtsjahr, Hausnummer, Telefonnummer, Alter, Autonummer				
Vergleichen und klassifizieren	... bestimmt Objekte nach der Größe, Dicke, Höhe, Menge, nach Gewicht und Oberflächenbeschaffenheit	Tastbaum, Montessori-Material, Küchenwaage, gemeinsames Kochen und Backen, Körpermaße der Kinder				
	... sucht nach angegebenen Merkmalen Gegenstände heraus	Tischdecken, malen				
	... bestimmt Übereinstimmungen bzw. Unterschiede	Memory, logische Reihen, Schau genau, Differix, Kartenklatschen, Tasse – Becher – Stift: Was passt nicht dazu?				
	... unterscheidet Farben	Verkehrserziehung (Ampel)				
	... unterscheidet Formen und Körper	Verkehrserziehung (Schilder)				
Nach Reihenfolge ordnen	... ordnet Gegenstände nach Farbe, Form, Größe, Oberflächenbeschaffenheit	Russische Puppe, logische Blöcke, Türme bauen, Bausteine, Lego				
	... fügt einen Gegenstand in vorhandene Reihenfolge ein	Puzzle, Farbentreppe, Vier gewinnt				

2. Zählfertigkeit und Zahlverständnis

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Zählen	... zählt bis 20	Abzählen, Fischer, Fischer, wie tief ist das Wasser? Geburtstagsrakete				
	... kann sagen, welche Zahl im Zahlenraum bis 10 größer / kleiner ist	Wegnehmen (zu gewürfelter Zahl eins weniger ablegen, das Eine selbst behalten)				
Mengenfassung	... ermittelt Anzahlen bis 10	Domino, Würfelspiele, Zahlen-Lotto, Uno				
	... erfasst strukturierte Anzahlen simultan bis 5 und gibt das entsprechende Zahlwort an	Würfelaugen				
	... erkennt, dass die Quantität unverändert	Tischdecken, Zweiergruppen unterschiedli-				

	bleibt, wenn Form oder Anordnung verändert wird	cher Zusammensetzung (2 Bonbons, 2 Äpfel – Was ist mehr?)				
--	---	---	--	--	--	--

3. Verständnis für Addition und Subtraktion

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Addieren „dazugeben“	... löst spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Additionsaufgaben durch Abzählen	Tischdecken Busfahren: Fahrgäste steigen zu Spiel: Gruppen bei Musikstopp bilden (Atomspiel)				
Subtrahieren „wegnehmen“	... nimmt mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Mengen weg und ermittelt die Restmenge durch Abzählen	Busfahren: Fahrgäste steigen aus				

4. Raum-Lage-Beziehungen

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Rechts-Links-Orientierung	... unterscheidet rechts und links	Kreisspiele, Tischdecken				
	... orientiert sich nach rechts und links im Raum	Mit verbundenen Augen nach Richtungsanweisung gehen				
Raum-Lage-Beziehungen	... orientiert sich im Raum und benennt Raumlagen: vor, hinter, neben, über, auf, unter	Gegenstände nach Hinweisen ordnen				
	... findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder					
Zeit-Orientierung	... verfügt über erste Erfahrungen mit Zeit (Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage, heute, gestern, morgen)	Geburtstagskalender, Wetterbeobachtungen				
	... beginnt, seine Tätigkeiten zeitlich einzuteilen					
	... fragt, ob es sich lohnt, noch etwas Neues zu beginnen					

Sprache

1. Sprechfähigkeit

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Atmung Stimmgebung Betonung	... kann je nach Situation modulierend sprechen (laut, leise, angemessen betont)	Alle Formen mundmotorischer Spiele mit Federn, Watte, Seifenblasen, Luftballons Rollenspiel, szenisches Spiel				
Rhythmus Redefluss	... spricht in angemessenem Tempo, auch mit Sprechpausen	Abzählreime, Fingerspiele, Rap, musikalische Früherziehung				
Lautbildung	... kann alle Laute, auch in Wörtern und Sätzen richtig sprechen	Zungenbrecher, Tierstimmen nachahmen, Drei Chinesen mit dem Kontrabass				

2. Gesprächsfähigkeit

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Sprechen	... leistet bewussten Gesprächsbeitrag bezogen auf Inhalt, Situation und Gesprächspartner	Kinder in Gespräche einbinden, Vorbildfunktion als Erwachsener bewusst einsetzen				
zuhören	... kann einem Gespräch folgen (aufmerksam zuhören, andere ausreden lassen)	Einfache Gesprächsregeln einüben, Frage-Antwort-Spiele				

3. Sprachverständnis

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Wortebene	... versteht altersgemäße Wörter, auch differenzierte Wortbedeutungen (Filz-, Bunt-, Bleistift) und Begriffe (Oberbegriffe, Gegensätze)	Arbeit mit Sachbilderbüchern, Projektarbeit zu Feuer, Wasser, Wald, Suchbilderbücher Schimpfwörter-Waschmaschine				
Satzebene	... kann Fragen verstehen, dreiteilige Aufträge erfassen und umsetzen	Bilddiktat: Male ein Haus mit drei blauen Fenstern, aber ohne Tür				
Textebene	... kann den Inhalt von Rätseln, Geschichten erfassen und logische Zusammenhänge herstellen, Erklärungen verstehen	Spielregeln, Bastelanleitung, Faltarbeiten				

4. Sprachfähigkeit

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Wortebene	... benutzt altersgemäßen Wortschatz	Einzahl-Mehrzahl-Domino, Wortpaare				
Satzebene	... spricht in grammatikalisch richtigen Sätzen	Wort- und Satzdetektiv				
	... formuliert einfache Erklärungen und Begründungen					
Textebene	... erzählt eigene Erlebnisse, Geschichten, Bildinhalte zusammenhängend und für andere verständlich	Lieblingsbücher vorstellen Nach Büchereibesuch ein ausgeliehenes Buch vorstellen Bildergeschichten ordnen				
	... erzählt Geschichten nach oder führt angefangene Geschichten fort	Fortsetzungsgeschichte im Kreis erzählen				

5. Sprachgedächtnis




Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen
Rhythmus	... kann einfache Rhythmen wiedergeben (klatschen, trommeln, sprechen)	Lied: Meine Hände sind wie ein Instrument Echospiele				
Akustische Merkfähigkeit auf Wort- und Satzebene	... kann Reihenfolge von 3 bis 4 Lauten / Silben / Wörtern korrekt wiedergeben	Lieder, Geräuschespiele, Kofferpacken				
	... kann auch etwas längere Sätze korrekt nachsprechen					
	... kennt Abzählverse, Gedicht, Gebet, Lieder					

6. Phonologische Bewusstheit

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beobachtungen

Gliederungs-fähigkeit	... kann Wörter in Silben, Sätze in Wörter aufgliedern	Satzbaumeister Pro Wort einen Stein legen				
Klang-ähnlichkeit	... findet Reimwörter	„Hören, lauschen, lernen“				
	... unterscheidet klangähnliche Laute und Wörter					
Lautanalyse	... hört einzelne Laute aus Wörtern heraus	„Hören, lauschen, lernen“				

7. Begegnung mit Symbolen und Schrift

Bereich	Inhalt	Übungsaufgaben				Beobachtungen
Symbolverständnis	... leitet aus Verkehrszeichen entsprechende Handlungen ab					
	... versteht alltägliche Symbole und Piktogramme					
Schrift produzieren	... interessiert sich für Buchstaben	Namen wieder erkennen, Fehlschreibungen erkennen				
	... schreibt eigenen Namen (Kritzelschrift)					
Schrift als Informationsquelle	... hat Interesse am Umgang mit Büchern	Büchereibesuch, Bücherecke				
	... liebt Vorlesen oder „liest“ selbst					

Stationentraining „Auf der Kletterinsel“

Übungsaufgaben
Durch einen Tunnel auf die Kletterinsel kriechen
Sprossenwand (= Palme) hochklettern und Luftballons (= Kokosnüsse) aus unterschiedlicher Höhe herunterholen
Wie Affen Bälle (= Kokosnüsse) durch Reifen werfen
Runden laufen
Über Bananenkartons (= Termitenhügel) springen
Mit Tauen (= Lianen) über Langbank schwingen und auf Weichbodenmatte (= Wasser) landen
Aus Holzklötzen zur gegenüberliegenden Matte gelangen (Sumpfgebiet)
Sich mit Rollbrett an der Schnur entlang ziehen (= Floß aus dem Wasser bringen)
Auf dem Rollbrett sitzen; Partner schiebt durch Slalomstrecke (= wir sind erschöpft und lassen uns fahren)
Trampolinspringen (Übungsleiterschein notwendig!)

Reflexion zum Beobachtungsbogen

Benötigter Zeitaufwand:

Eingesetzte Übungsformen:

Alternative Übungsformen:

Beobachtungsbogen als Grundlage für Elterngespräche:

Sonstiges: