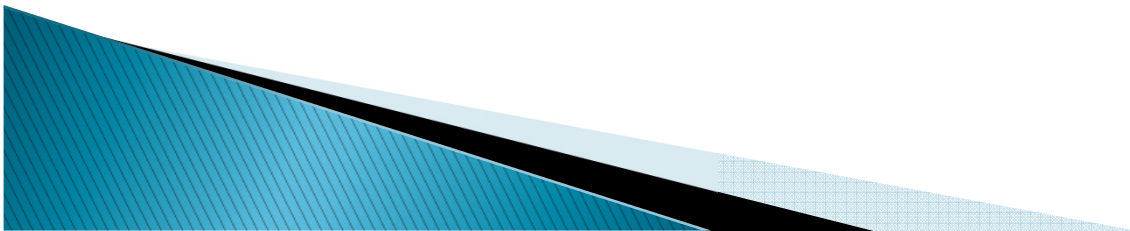


LANd-Sprache

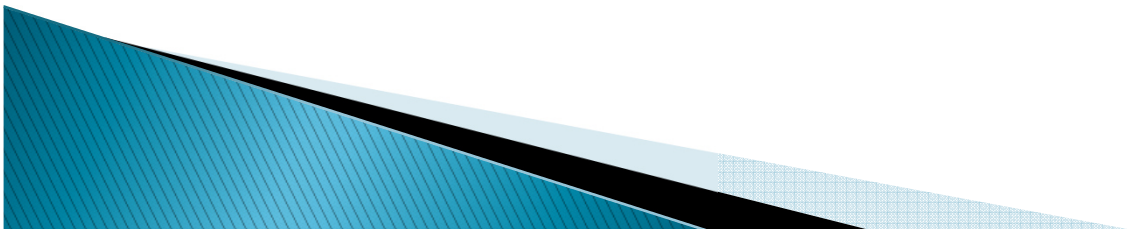
Sprachförderprojekt
für Kindertagesstätten und
Grundschulen
im Landkreis Ansbach



Warum ein Projekt zur Sprachförderung?

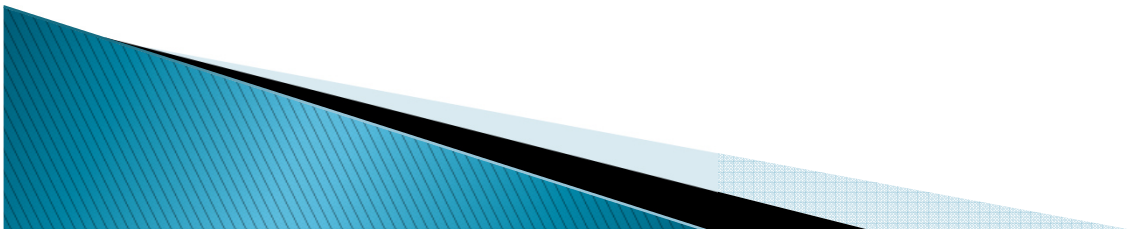
- ▶ **Grundstock** für alle Bereiche
- ▶ **Basis** aller Bildungsprozesse
- ▶ **Grundlage für alle Schul- und Bildungschancen**
- ▶ **sprachreiche und sprachintensive Umwelt**
- ▶ **Individuell zugeschnitten**

Ziel: Für alle Kinder möglichst **gute Sprachentwicklung!**



Warum gerade dieses Projekt?

- ▶ Basierend auf dem Projekt AN-Sprache
- ▶ Ausweitung auf den Landkreis Ansbach
- ▶ Tandems aus Lehrkräften und ErzieherInnen
- ▶ Kinder mit Erst- oder Zweitsprache Deutsch
- ▶ Erweitern der Altersgruppe auf 1. und 2. Klasse
- ▶ Nutzung auch im Vorkurs



4 Säulen von LANd-Sprache:

1. Personal-qualifizierung

- Tandem (Lehrkraft und ErzieherIn)
- Fortbildungsreihe vor Ort
- Individuelle Teamqualifizierung

2. Sprachstand-erhebungsverfahren

- momentaner Sprachstand
- Sprachstörungen und -verzögerungen

3. Material-kiste

- Fachliteratur
- Material für:
 - ✓ Einzel- und Gruppenarbeit
 - ✓ verschiedene Altersbereiche
 - ✓ Kinder mit Erstsprache Deutsch
 - ✓ Kinder mit Zweitsprache Deutsch

4. Kollegialer Austausch und Beratung

Ideen und Anregungen

fachliche Unterstützung

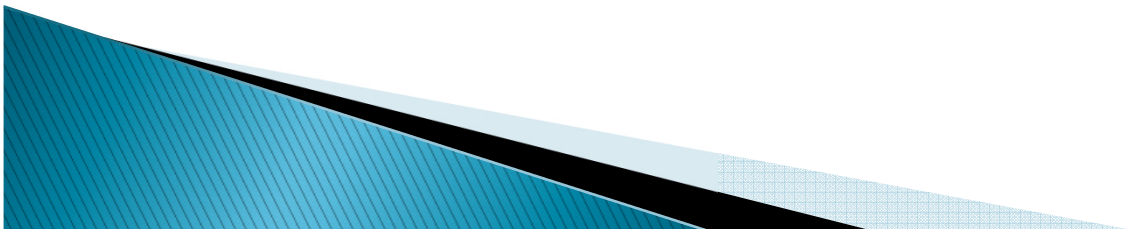
Fachgespräche

1. Personalqualifizierung

➔ Schulung der Tandems

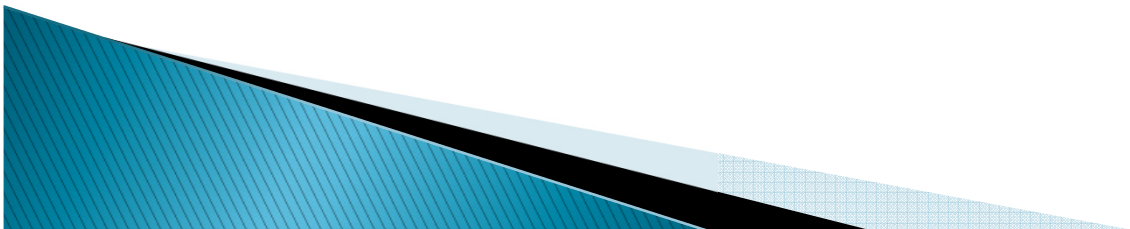
➔ Multiplikatorensystem

- Team/Kollegium der Einrichtung der Tandempartner
- Mittelfristig: Ausweitung auf andere Einrichtungen



2. Sprachstanderhebungsverfahren

- Feststellung des momentanen Sprachstandes
- Feststellung von Sprachdefiziten und Sprachentwicklungsverzögerungen/-störungen
- Miteinbeziehen der Eltern



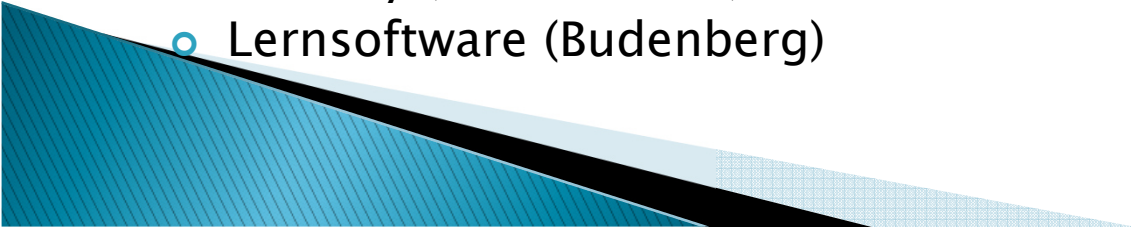
3. Materialkiste

❖ Artikulation

❖ Wortschatz

❖ **Satzbau und Grammatik**

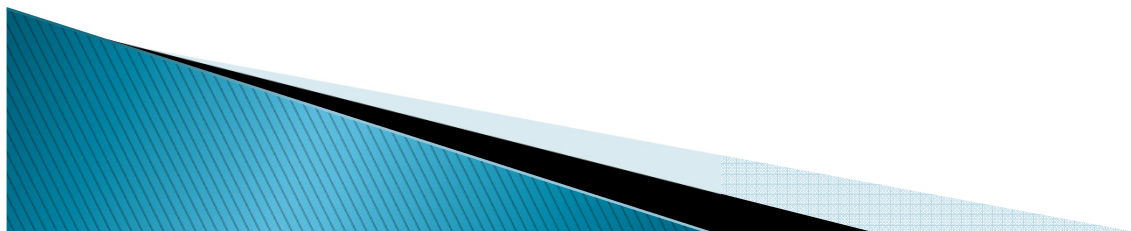
Möglichst breitgefächertes und vielseitig einsetzbares Angebot für:

- Rollenspiele/Förderung der sozialen Kompetenz (Schleichtiere)
 - Material für freies Spiel oder gelenktes Sprachförderangebot (Sprechdachs)
 - Theaterspiele (Kamishibai)
 - Wortschatzerweiterung (Bildkarten, Erzählposter, Kikus-Material)
 - Förderung der Grammatik (Bildkarten, Sprachspiele)
 - Phonologische Bewusstheit (Anlautspiele, Endlautspiele, Bildkarten Reime,....)
 - Sprachfördermaterialien, die alle Sinne miteinbeziehen (z.B. Puste-Parcours, Hörspiele...)
 - Literacy (Bilderbücher)
 - Lernsoftware (Budenberg)
- 

4. Kollegialer Austausch und Beratung

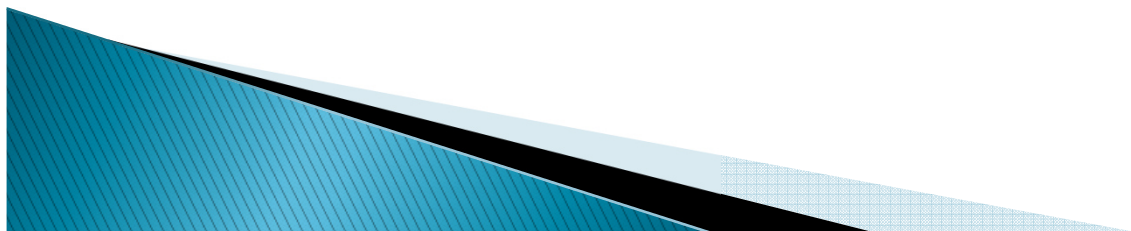
Möglichkeit –

- ▶ eigenes Fachwissen zu erweitern und zu überprüfen
- ▶ „über den Tellerrand hinaus zu blicken“
- ▶ Ideen und Anregungen für die eigene sprachpädagogische Arbeit einzuholen
- ▶ im Einzelfall sich Hilfe und fachliche Unterstützung durch Fallgespräche einzuholen
- ▶ sich selbst als sprachliches Vorbild immer wieder neu zu überprüfen



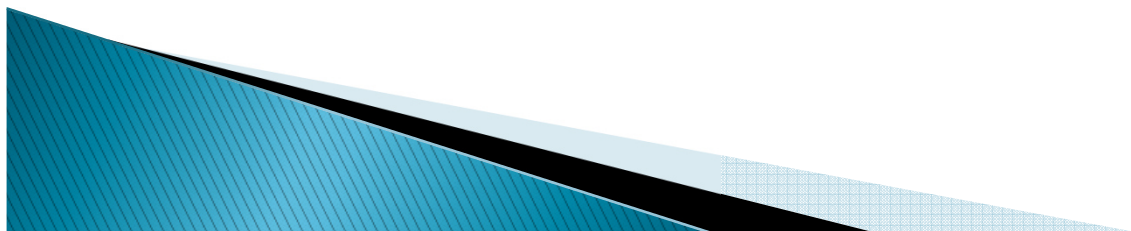
Zeitlicher Rahmen

- ▶ Nachmittagsveranstaltungen zu ausgewählten Themen im Schuljahr 2016/17
- ▶ Bühne frei für das Kamishibai am 22.11.16
- ▶ Lernsoftware Budenberg – Basik (Januar 2017)
- ▶ Ideenbörse: Konkrete Arbeit mit den Materialien
- ▶ Geplant: Umgang mit dem Kikus-Material
- ▶ Umsetzung vor Ort von Beginn an möglich
- ▶ (Ausweitung auf weitere Einrichtungen)



Warum gerade ich?

- ▶ Kompetente, kostenlose Fortbildungen vor Ort
- ▶ Arbeit im Team
- ▶ Aufstellung passender und erprobter Materialien vorhanden
- ▶ Einflussnahme auf Fortbildungsinhalte und Materialien möglich
- ▶ Vernetzung innerhalb des Landkreises
- ▶ Kooperation Kindertagesstätte-Schule



„Die Grenzen meiner
Sprache sind die Grenzen
meiner Welt.“

Ludwig Josef Johann Wittgenstein

