

Checkliste: 15 Punkte zur Leseförderung mit #lesen.bayern



Eigenes Wissen

1. Bin ich durch die Schulleitung und das Medienkompetenzteam informiert darüber, wie #lesen.bayern an unserer Schule konkret umgesetzt wird? Kann ich mich selbst z. B. als Teil des Medienkompetenzteams/im Rahmen einer SchilF zur Leseförderung einbringen?
2. Kenne ich das Onlineportal www.lesen.bayern.de und dessen Unterstützungsmaterialien (aktuelle Aktionen, Aufgaben und Methodenkarten zur Leseförderung etc.)? Weiß ich über das Angebot des Newsletters #lesen.bayern Bescheid?
3. Bin ich mir der Möglichkeit bewusst, Kontakt zu Regionalbeauftragten, Gutachter*innen und schulbibliothekarischen Fachberater*innen von #lesen.bayern sowie den ISB-Referentinnen für Leseförderung aufnehmen zu können?
4. Welche Fortbildungen benötige ich ggf., um Leseförderung in meinen Fächern umzusetzen? Welche Angebote gibt es aktuell auf den verschiedenen Fortbildungsebenen (ALP, RLFB, SchilF)? www.lesen.bayern.de/aktuelles

Schulisches Konzept

5. Welche Lesestrategien werden an meiner Schule in welchem Fach und in welcher Jgst. eingeführt/-geübt (Mediencurriculum, Fachschaftsbeschlüsse o. Ä.)? Woran kann aus der GS angeknüpft werden (z. B. FiLBY)? www.lesen.bayern.de/methoden
6. Welche Trainingsangebote (z. B. rollierende Lesestunde, Lesestrategietag, individuelle Förderungsmöglichkeiten) bietet unsere Schule und sollte sie ggf. zukünftig bieten? Findet ein Austausch des Jahrgangsstufenteams/der Fachschaften statt?
7. Welche Rolle spielt das Vorlesen an unserer Schule (z. B. Vorlesen im Ganztag, zu bestimmten Unterrichtszeiten oder in Vertretungsstunden, Autorenlesungen)? Können hier feste Formate und Angebote etabliert werden? www.lesen.bayern.de/vorlesen
8. Wie kann mit der örtlichen Bibliothek, anderen Schulen, aber auch anderen außerschulischen Partnern (z. B. Vorlesepaten, Buchhandlungen, Zeitungen, Theater) zusammengearbeitet werden?

Leseförderung in der Klasse

9. Was weiß ich zum Leistungsstand meiner Klassen? Welche Ergebnisse aus welchen Vergleichstests/Diagnoseverfahren liegen aktuell für meine Klassen vor? Wie können wir als Jahrgangsstufenteam damit weiterarbeiten?
10. Wie kann ich meinen Unterricht lesesensibel gestalten und damit die Lesekompetenz meiner Schüler*innen fördern (z. B. Überprüfen der Textschwierigkeit, Sachbücher im Fachunterricht, explizites Nutzen von Lesestrategien in allen Fächern)?
11. Wie kann ich die Lesemotivation meiner Schüler*innen fördern (z. B. Buchauswahl durch Bestenlisten von *#lesen.bayern*, Aktionen wie *Gefällt mir! Gefällt dir?*, Events zum Lesen, Wettbewerbe, Jahrestage)? www.lesen.bayern.de/leseaktionen
12. Wie präsent ist die Schulbibliothek in der Schule (z. B. Öffnungszeiten, Attraktivität, Medien, Aktionen – vgl. Kriterien zum Gütesiegel)? Wie kann ich sie in meinem Unterricht einbinden (z. B. Recherche, Referate)? www.lesen.bayern.de/schulbibliothek

Bekanntheit in der Schulgemeinschaft

13. Sind die Schüler*innen über die Initiative zur Leseförderung an unserer Schule informiert? Haben sie einen Methodenordner mit Lesestrategien angelegt? Kennen sie Online-Übungsangebote/Apps, die sich explizit an Kinder und Jugendliche richten?
14. Welche Informationen benötigen die Eltern in Bezug auf die Initiative und konkrete Maßnahmen an der Schule und im jeweiligen Schuljahr? Ist den Eltern das Portal mit Tipps, Hinweisen und Buchempfehlungen bekannt? www.lesen.bayern.de/eltern
15. Haben alle Mitglieder der Schulgemeinschaft Zugang zu Informationen zur Leseförderung (z. B. Elternbriefe, Methodencurriculum, Flyer und Plakate zu *#lesen.bayern* im Schulhaus für alle sichtbar)?

