

	Lern-/Kommunikationswerkzeug	Unterrichtssetting / Kommunikationsanlass	Weitere Informationen und praktische Hinweise	geeignet für „virtuellen Startschuss“	Einrichtungsaufwand
ZEITVERSETZT asynchrone Kommunikation / asynchrones Lernen	Verteilen (analoger) Lernmaterialien / Postversand	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Materialien ▪ z. B. durch die wöchentliche Abholung / Abgabe von Wochenplanmaterialien an der Schule 	Aufrechterhalten der Lehrer-Schüler-Beziehung		gering
	E-Mail	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterstützung des selbstorganisierten Lernens durch Verteilen und Abgabe von Arbeitsmaterialien und -aufträgen ▪ individuelle Förderung und Beantwortung von Fragen durch direkte Kommunikation mit einzelnen Schülerinnen und Schülern ▪ organisatorische Hinweise (Information über Termine, Versenden von Links für Videokonferenzen etc.); ggf. Kombination mit weiteren Funktionalitäten (z. B. Online-Terminkalender) 	E-Mail - mebis Infoportal Digitale Erreichbarkeit Digitale Schule 2020	✓ (z. B. in Form einer „Guten-Morgen-Mail“)	gering (ggf. Rückgriff auf Dienst-E-Mail im Rahmen der <i>Bayern-Cloud Schule</i>)
	schulinternes elektronisches Informationssystem (z. B. <i>Infoportal, IServ, Schulmanager Online</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organisatorische Hinweise (Information über Termine, Versenden von Links für Videokonferenzen etc.) ▪ ggf. Bereitstellung von Materialien 	s. Herstellerseiten	✓ (z. B. in Form einer „Guten-Morgen-Mail“)	hoch
	Lernplattform (insbes. <i>mebis; HPI Schul-Cloud, itslearning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Materialien und Medien (u. a. aus der <i>mebis Mediathek</i>) ▪ Steuerung von Lernprozessen durch Kombination von Materialien und Aufgaben, Setzung von Abgabefristen, zeitlich versetzte Bereitstellung von Lösungen etc. ▪ schriftliches oder mündliches Feedback durch die Lehrkraft; Möglichkeit zum automatisierten Feedback ▪ Peer-Feedback (z. B. in Foren) 	mebis Lernplattform - mebis Infoportal		mittel

<p>Cloudspeicher (z. B. <i>MS Teams, schul.cloud, NextCloud, vicole</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterstützung des selbstorganisierten Lernens durch Bereitstellung von Materialien für die gesamte Lerngruppe ▪ Einreichung von Arbeitsergebnissen durch Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Dateiformaten (Texte, Präsentationen, Filme, Audio-Dateien etc.) ▪ Organisation von Gruppenarbeit durch Einrichtung von Unterordnern ▪ Persönliches Feedback durch Ordner, der nur zwischen einer Schülerin bzw. einem Schüler und der Lehrkraft geteilt wird 	<p>Cloud-Speicher - mebis Infoportal</p>		<p>mittel</p>
<p>interaktive Pinnwand (z. B. <i>Padlet, LearningApps,</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Arbeitsmaterialien (Texte, Bilder, Videos, Audios, Links auf andere Webseiten) ▪ Gestaltung einer Pinnwand durch Schülerinnen und Schüler durch Einbringung multimedialer Lernprodukte, Materialsammlung, Diskussionsbeiträge, Mindmaps etc. ▪ Peerfeedback durch Kommentierung und Bewertung ▪ ggf. Möglichkeit zum Live-Chat 	<p>Pinnwand 2.0 (learningapps.org) https://de.padlet.com/</p>	<p>✓</p>	<p>gering</p>
<p>Weboffice-Programme (z. B. <i>OnlyOffice, LibreOffice/Collabora, Office 365</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (zeitgleiche) Bearbeitung von Dokumenten (Texte, Tabellen, Präsentationen) 	<p>s. Herstellerseiten</p>		<p>gering / mittel</p>
<p>Erklär-/Lernvideo, Audiobeiträge und Podcast</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ von der Lehrkraft bereitgestellt/produziert: Einstieg in ein Thema bzw. eine Problemstellung, Wiederholung von Lerninhalten, kompakte und anschauliche Präsentation von Inhalten in Input-Phasen, Ergebnissicherung nach Erarbeitung eines Unterrichtsgegenstands, Korrekturhilfe durch Präsentation des Lösungswegs bzw. einer „Musterlösung“ ▪ von Schülerinnen und Schülern produziert: „Lernen durch Lehren“, Erklärung und Veranschaulichung eines Lerngegenstands, kreative Medienarbeit (z. B. Verfilmung/Vertonung eines literarischen Textes) 	<p>Erklärvideos - mebis Infoportal mebis Tube BETA – Kurzeinführung - mebis Infoportal Lernen mit Videos Digitale Schule 2020 Podcasts - mebis Infoportal</p>		<p>gering / mittel (bei Eigenproduktion)</p>

	Lern-/Kommunikationswerkzeug	Unterrichtssetting / Kommunikationsanlass	Weitere Informationen und praktische Hinweise	geeignet für „virtuellen Startschuss“	Einrichtungsaufwand
ZEITGLEICH synchrone Kommunikation / synchrones Lernen	Telefon	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktpflege mit Schülerinnen und Schülern ▪ persönliches Feedback zu Arbeitsergebnissen, zum Lernfortschritt und zu weiteren Lernmöglichkeiten 			gering
	Videokonferenz (z. B. MS Teams, BigBlueButton, vicle)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szenarien mit der gesamten Lerngruppe: Stärkung des sozialen Miteinanders im Klassen-/Kursverband (z. B. durch Morgenritual, virtuelle Klassentreffen), Input-Phasen (z. B. Lehrervortrag), Erläuterung und Besprechung von Arbeitsergebnissen, Präsentation von Lernprodukten durch Schülerinnen und Schüler, Kombination mit weiteren digitalen Möglichkeiten (Quiz oder Umfrage, beispielsweise mit der <i>Oncoo Kartenabfrage</i>), Besprechung des weiteren Vorgehens (z. B. bei Wochenplanarbeit) ▪ Szenarien in Kleingruppen in sog. „Breakout“-Räumen: Partner- und Gruppenarbeitsphasen (Bearbeitung von Lernaufgaben, Dialog und Diskussion, Erstellung von Lernprodukten (z. B. Präsentationen), Peer-Feedback) ▪ Szenarien mit einzelnen Schülerinnen und Schülern: individuelles Feedback im persönlichen Gespräch, Frage-/Sprechstunde ▪ Wechselunterricht: Streaming aus dem Unterricht (s. hierzu KMS vom 14.12.2020 „FAQ zur Durchführung vom Distanzunterricht, Az. I.5-BO4000.0/45/47) 	Videokonferenzen - mebis Infoportal Videokonferenzen Digitale Schule 2020 Digitales Werkzeug unterstützt „Lernen zuhause“	✓	gering / mittel
	Messengerdienst / Chat (z. B. Threema, Wire, schul.cloud, webUntis, SchoolFox)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insbesondere für kurze, organisatorische Hinweise ▪ Verteilen von Arbeitsaufträgen ▪ Feedbackmöglichkeit an einzelne Schülerinnen und Schüler 	Messenger - mebis Infoportal Digitale Erreichbarkeit Digitale Schule 2020	✓	mittel
	Online-Texteditor (z. B. ZUMPad)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kollaborative Bearbeitung von Texten mit farblicher Kennzeichnung der verschiedenen Verfasser/-innen ▪ Peerfeedback ▪ teilweise auch Chatfunktion 	ZUMPad	✓	gering